姊妹學校交流報告書 2024 / 2025 學年

學校名稱:	馬鞍山循道衛理小學		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校	負責老師:	莫詠琪主任
	(*請删去不適用者)		

本學生	平已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	(北京市豐台區) 方庄小學
2.	(山東省淄博市) 淄博高新區第二小學
3.	(海南省三亞市) 三亞華僑學校
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\%(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	7, 17,		預期目標
編號	\square	描述	編號 🗹 描述		
A1	V	探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識和了解
A2	\square	校政研討會/學校管理分享	B2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
АЗ		會議/視像會議	В3	\square	交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力
A4	Ø	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	V	擴闊學校網絡
A5		其他(請註明):	B5	V	擴闊視野
			B6	V	建立友誼/聯繫
			B7	V	訂定交流細節/活動詳情
			B8		其他(請註明):

管理層面	C1 ☑ 完全達到	C2 □ 大致達到		C4 □ 未能達到
達至預期目標程度	01日 元王廷均	02 日 人致建封	63日 一般建到	7年日 水肥廷到

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目			預期目標
編號	Ø	描述	編號 🗹 描述		
D1	Ø	探訪/考察	E1	\square	增進對內地的認識和了解
D2		觀課/評課	E2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	Ø	促進專業發展
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效
D6		專業發展日	E6	V	擴闊視野
D7		其他(請註明):	E7	Ø	建立友誼/聯繫
			E8		其他(請註明):

教師層面	F1 ☑ 完全達到	F2□ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	「■ 元王廷判	「2ロ 八玖廷均	F3日一般建到	「4日 木舵建判

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目			預期目標	
編號	V	描述	編號 🗹 描述			
G1	A	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解	
G2	Ø	課堂體驗	H2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3	Ø	生活體驗	НЗ	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
G4	A	專題研習	H4	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼	
G5	Ø	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	V	促進文化交流	
G6	A	文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{A}}$	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7	V	提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	H8	V	豐富學習經歷	
			H9		其他(請註明):	

學生層面	I1 ▼ 完全達到	12 □ 大致達到	Ⅰ3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	12 口 入致建封	Ⅰ3 □ 一般達到	I4 □ 未能産到

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

(証・字化	t·字仪个9仗用郊妹字仪间劐净贴又刊多校住义加冶到刚用又 							
			交流項目	預期目標				
編號	Ø		描述	編號	Ø	描	述	
J1		參觀	學校	K1		增進對內地的認識和	口了解	
J2		家長	座談會	K2		增加對國家的歸屬區	或/國民身份的認同	
J3		分享	心得	K3		擴闊視野		
J4		其他	(請註明):	K4		描述 增進對內地的認識和了解 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 擴闊視野 加強家校合作 加強家長教育 交流良好家校合作經驗和心得 其他(請註明): L3 □ 一般達到 L4 □ 未能達到 支出金額 HK \$108619.19 HK\$/ HK\$/ HK\$/ HK\$/		
				K5		加強家長教育		
				K6		交流良好家校合作約	涇驗和心得	
				K7		其他(請註明):		
家長属 達至剂		目標程	L1 □ 完全達到 L2 注度	口 大致	対達到	L3 □ 一般達到	L4□ 未能達到	
_								
監察/	監察/評估方法如下:							
編號		V	監察/評估方法					
M1		☑	討論					
M2		Ø	分享	分享				
M3			問卷調查					
M4		Ø	面談/訪問					
M5			會議					
M6		Ø	觀察					
M7		Ø	報告					
M8			其他(請註明):					
全年則	才政	報告:						
編號		V	交	流項目			支出金額	
N1		Ø	到訪內地姊妹學校作交流的費	別用			HK \$108619.19	
N2			在香港合辦姊妹學校交流活動	加的費用			HK\$ /	
N3			姊妹學校活動行政助理的薪金	È (註:不)	可超過學	學年津貼額的20%)	HK\$/	
N4			視像交流設備及其他電腦設備	的費用			HK\$/	
N5		Ø	交流物資費用				HK \$1328.31	
N6			在香港進行交流活動時的茶黑	開支(高	生:不可起	贸過學年津貼額的2%)	HK\$ /	
N7			老師的一次入出境簽證的費用](註:不可	超過學	年津貼額的 1%)	HK\$/	
N8			其他(請註明):				HK\$/	
N9		∀	學年總開支				HK\$109947.50	
N10		П	沒有任何開支					

反思及	反思及跟進:				
編號	$\overline{\mathbf{A}}$	内容			
O1	Ø	有關交流活動的層面 [如適用,請註明] 在十月時,舉辦文化交流團,帶領學生到訪姊妹學校北京市豐台區方庄小學, 與姊妹學校同學進行一起上課及進行活動交流。跟進上學年的建議,減少表演 項目,增加了兩地學生互動活動,互動活動包括: CUPSONG、漆扇、雜耍,及 進行躲避盤比賽,大大增加兩地學生交流時間,效果良好。			
O2	Ø	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用,請註明]</i> 在十二月,本校與淄博高新區第二小學透過錄像,讓兩校學生進行有關中國文化專題 研習活動的交流。交流方式以錄像形式進行,建議來年可以其他形式交流,如:探 訪、線上互動。			
O3	Ø	有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明] 我們已連續兩年到訪北京市豐台區方庄小學進行交流,建議來年與北京市豐台區 方庄小學只進行線上互動,改為參訪山東省淄博市高新區第二小學。			
O4	Ø	有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明] 在四月,本校到訪海南省三亞華僑學校進行文化交流,兩校學生除了進行音樂交流外,也進行了拔河比賽,增進彼此的友誼。另外,因應海南島的地理位置,本校帶領學生進行單車騎行遊學活動,深入認識海南文化。			
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]			
O6		其他(請註明):			

交流参	交流參與人次:				
編號		層面	交流參與人次		
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	約 700 人次		
P2	\square	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	61 人次		
P3	\square	本校學生參與交流的總人次	761 總人次		
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	70 總人次		
P5	\square	本校學校管理人員參與交流的總人次	7 總人次		

備註:			