

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告
(學校名稱) 馬鞍山循道衛理小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	英語日	2024年11月， 2025年3	P.1-6學生	782	\$0.00	\$0.00	E1	英文	透過製作校園電視台影片和各類課室體驗活動，拓展學生的英語學習視野及應用能力，同時提升他們對英語學習的興趣。	✓	✓			
2	數學趣味多面體	2025年6月	P.1-6學生	782	\$5,919.03	\$7.57	E1	數學	透過趣味多面體活動，提升學生對數學的興趣。	✓				
3	常識科全方位學習活動	2024年9月-2025 年6月	P.1-6學生	782	\$21,778.00	\$27.85	E1.E2	常識科	透過參觀活動，能加深學生對相關課題的認知。	✓				
4	服務體驗學習活動(P.5)	2024年12月-2025 年1月	P.5學生	125	\$4,866.50	\$38.93	E1.E2	常識科	服務體驗學習活動能讓學生實踐關愛鄰社和實踐感恩惜福的精神。	✓	✓		✓	
5	水耕菜種植活動(P.3)	2024年11月-2025 年2月	P.3學生	138	\$13,800.00	\$100.00	E1, E5	常識科	學生能通過水耕種植裝置學習種植水耕菜，認識生命的循環，反思生命的意義。	✓	✓			✓
6	生活教育計劃	2024年10月-2025 年2月	P.1-6學生	782	\$28,950.00	\$37.02	E1	常識科	學生參與生活教育課，能增潤知識，加深對健康生活態度的認識、	✓	✓			
7	Coding Galaxy 運算思維比賽	2025年6-7月	P.1-6學生	782	\$0.00	\$0.00	/	資訊科技組	由於配合課程，費用由其他地方支出。	✓				
8	樂玩編程體驗日	2025年6-7月	P.1-6學生	782	\$0.00	\$0.00	/	資訊科技組	由於本年度無此活動，並未支出。	✓				
9	生命教育日及各級主題活動	2024年9月-2025 年6月	P.1-6學生	782	\$11,121.63	\$14.22	E1	生命教育科	學生透過各級不同的主題活動，各種體驗活動及課程培育，能幫助學生體驗生命的意義和學習正確的價值觀。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
10	生命教育講座	2024年9月-2025 年6月	P. 1-6學生	782	\$1, 800. 00	\$2. 30	E5	生命教育科	學生透過講座，能了解 殘疾人士的困難，並鼓 勵同學積極面對困難。	✓	✓			
11	福音活動	2024年9月-2025 年7月	P. 1-6學生	782	\$17, 579. 01	\$22. 48	E5	宗教組福音 活動	學生透過福音活動如福 音周、節期活動，學習 聖經教導的好行為。		✓			
12	六年級生命教育營	2025年3月	P. 6學生	127	\$30, 016. 50	\$236. 35	E1	六年級生命 教育營	學生透過活動認識基督 教信仰，學習與人相處 的態度，分享這六年小 學生活的感受，並讓教 師與學生加深了解和溝 通。 學生生活的感受，並讓教 師與學生加深了解和溝 通。		✓			
13	學習活動日	2024年11月	P. 1-4	654	\$30, 000. 00	\$45. 87	E1 . E2	學習旅行活 動日(P. 1- 5)	學生走出課室，到不同 的戶外地方進行學習活 動，能幫助他們建立團 隊精神，並能一起遊 戲、交流。	✓	✓			
14	音體視多元化課程(到校或出 外)音樂科:\$8, 000 體育 科:\$8, 000 視藝科:\$4, 000	2024年10月至 2025年6月	P. 1-6學生	782	\$9, 900. 00	\$12. 66	E1	音體視多元 化課程(到 校或出外)	學生可以接觸不同類型 的到校示範、講座，能 增加知識及提升學習動 機。	✓		✓		
15	健校活動	2024年10月至 2025年7月	P. 1-6 學生	782	\$0. 00	\$0. 00	/	/	講座免費		✓			
16	全馬動起來/多元化活動	2024年10月至 2025年7月	P. 1-6學生	782	\$9, 868. 00	\$12. 62	E1	全馬動起來 /多元化活 動	透過「全馬動起來」計 劃，學生簡單設計及訂 立雜耍目標，幫助他們 建立自信。		✓	✓		
17	訂閱電子圖書	2024年9月至2025 年6月	P. 1-6學生	782	\$9, 760. 00	\$12. 48	E8	圖書組	電子圖書可以讓 學生有更多種類的 圖書借閱，電子圖 書朗讀功能更可以 照顧能力稍遜的同學。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
18	多元化閱讀活動	2024年10月至 2025年6月	P.1-6學生	782	\$9,370.44	\$11.98	E1	圖書組	透過多元化的 閱讀活動提升學 生的閱讀興趣。	✓				
19	自由課/Circle Meeting活動	2024年9月至 2025 年6月	P.1-6學生	782	\$5,222.08	\$6.68	E1	學生成長 (訓輔)組	老師透過不同的活動，讓 同學於自由課及Circle meeting中體驗正向及價 值觀教育活動。實踐所 學。		✓			
20	正向活動	2024年9月至 2025 年6月	P.1-6學生	782	\$0.00	\$0.00	E1	學生成長 (訓輔)組	同學以不同的學習活動， 累積正向經驗。		✓			
21	校本獎勵計劃(物資/師生活動 費用)	2024年9月至 2025 年7月	P.1-6學生	782	\$14,731.68	\$18.84	E1	學生成長 (訓輔)組	V學園校本獎勵計劃能推 動同學積極參與學科及正 向活動。		✓			
22	德公主題活動	2024年9月至2025 年6月	P.1-6學生	782	\$1,935.50	\$2.48	E1	學生成長 (訓輔)組	同學透德公主題周會及延 伸活動認識及實踐所學的 價值觀。		✓			
23	高小生涯規劃活動及六年級升 中輔導活動	2024年11月至 2025年3月	P.5-P.6學生	252	\$36,868.00	\$146.30	E1	學生成長 (輔導)組	1. 透過體驗式活動， 讓五年級學生了解生涯 規劃的重要性，讓同學 反思時間管理與個人目 標的關係，為未來的挑 戰作好準備。 2. 透過舉行升中模擬 面試工作坊，讓六年級 同學掌握升中面試的技 巧及增強應試的信心。 同學作出升學規劃及管 理，為選擇心儀的中學 及升讀中學，訂下目標 及作好準備，					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
24	STEAM Day多元學習日	2025年4月	P1-6	782	\$11,416.16	\$14.60	E1	常識科 /STEAM小組 (常數電視)	透過活動能讓學生增加	✓	✓			
25	非洲音樂FUN FNU FUN	2025年6月	P6	125	\$3,200.00	\$25.60	E1	音樂科	透過體驗式工作坊加強 六年級學生對非洲音樂 文化的認識，感受其歡 快和強烈的節奏感。			✓		
26	單車銅章課程	2024年10月-2024 年12月	P4	140	\$8,150.00	\$58.21	E6	體育科	學生透過單車章別計劃 提升他們對體育運動的 興趣，增加多元化的學 習經歷				✓	
27	專題研習	2025年1月	P. 1-6	782	\$55,981.12	\$71.59	E1 . E2	專題研習	學生透過專題研習及探 究，提升綜合和應用知 識與 技能的能力及國民身份 認同。	✓				
28	E+課堂	2024年9月至2025 年6月	P. 1-6	782	\$190,868.88	\$244.08	E1 . E5	跨課程	學生透過不同的學習活 動提升溝通力、團隊合 作精神、好奇心、探索 力、創造力及解決問題 的能力，讓同學在正確 的價值觀下成長。	✓	✓	✓	✓	
29	綜藝匯演	2025年6月	P. 1-6	782	\$259,000.00	\$331.20	E1 . E2	多元化活動		✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.1項總開支	18,765	\$792,102.53									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	六年級廣州交流	2024年11月	小六	123	\$61,740.00		E3	境外交流	學生透過交流活動， 認識中國文化及中國 建築保育，參訪內地 學校，體驗國內學校 生活。在參與活動同 時，培養多元能力，	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均	開支用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數	(\$)	實際開支 (\$)				價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	六年級廣州交流	2024年11月	小六	13	\$15,990.00		E4	境外交流	發揮潛能。	✓	✓			
3														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				136	\$77,730.00									
第1項總開支				18,901	\$869,832.53									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	體育活動及遊戲器材(研)	購買體育課堂或活動的物資	\$21,469.40
2	校園電視台以發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。(滢)	購買製作短片設備、器材保養	\$14,640.00
3	STEM學習套件及平台 (標)	補購課堂用缺欠電子零件及添置STEAM跨學科3D打印材料	\$0.00
4	CoSpaces (標)	提供虛擬實境平台予四至六年級學生，提高學生對新科技的興趣	\$22,800.00
5	k12gpt.ai 平台 (標)	提供人工智能平台予四至六年級學生，輔助學生學習	\$0.00
6	班本遊戲物資(靜)	每班設有兩至三款boardgame，並設遊戲大使，增加同學間在小息及午息時間的溝通	\$0.00
7	STEAM電子教材(micro:bit和robot:bit)	為STEAM跨學科課程補添STEAM電子教材	\$5,450.00
8	午間遊戲活動 (靜)	增添遊戲室內的設置 (設立遊戲角)，推動校內關愛文化	\$52,567.73
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$116,927.13
第1及第2項總開支			\$986,759.66

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	782
受惠學生人數：	782
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	關慧明主任
職位：	課程主任

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：		
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用	