



馬鞍山循道衛理小學



創意秘笈 SCAMPER

替代
SUBSTITUTE

整合
COMBINE

調整
ADAPT

修改
MODIFY

其他用途
PUT TO OTHER USES

消除
ELIMINATE

重組
REARRANGE

姓名: 梁晞好
 班別: 4F
 學號: 13

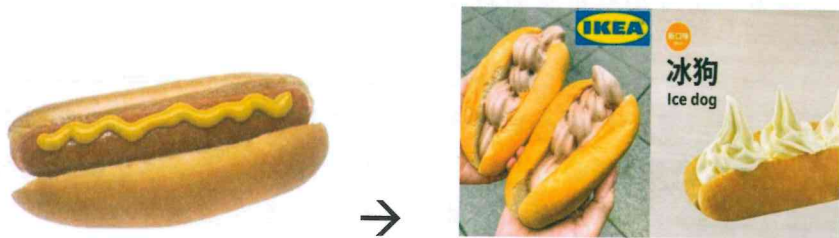
第一招 取代法 SUBSTITUTE

意思:是否可用其他的東西取代呢?



A. 參考例子:

一. 宜家家居 (IKEA) 以雪糕取代香腸，將傳統的熱狗以冰狗形式推出。



二. 以心形的平底鑊取代傳統的圓形平底鑊，便可煎出心形太陽蛋。



B. 思考題:

1. 在炎熱的天氣，進行室外活動時沒有冷氣和電風扇，你會用甚麼東西來取代冷氣和電風扇使自己感到涼快?

用冰涼的毛巾抹汗，吃雪糕，喝凍飲。

2. 飲料的包裝設計是否可以換成不同的形狀？圓筒的瓶身是否可以換成方形，如何優化包裝的設計？



我的新發明品是方形的汽水罐

此新發明品的特別功能是不會像圓筒的瓶身一樣，滾來滾去，運送方便。

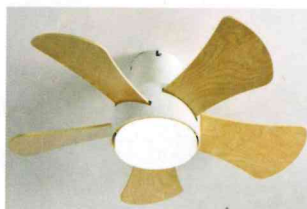
第二招 組合法 COMBINE

意思: 是否可以用兩種或以上的東西合併成一種新發明?



A. 參考例子:

一. 燈 + 風扇 → 風扇燈



二. 傘 + 風扇 → 風扇傘



B. 思考題:

1. 請寫下一些採用組合法的日常例子, 並說明它是由哪兩種東西結合而成的。
(例如 傢俱: 沙發 + 床 = 沙發床)

電器: 燈 + 鏡 = 鏡燈

食物: 西瓜 + 薄餅 = 西瓜薄餅

2. 請先寫下以下的物品, 然後採用組合法, 選擇以下一件物件創作為一件發明品, 並在橫線上描述這個發明品的特別功能。



1. 一種動物 狐狸 ; 2. 一種衣著 頸巾

3. 一種食物 布丁 ; 4. 一種電器用品 電視機

狐狸 + 頸巾 → 狐狸按摩頸圈, 有V手按摩功能, 可以保暖。

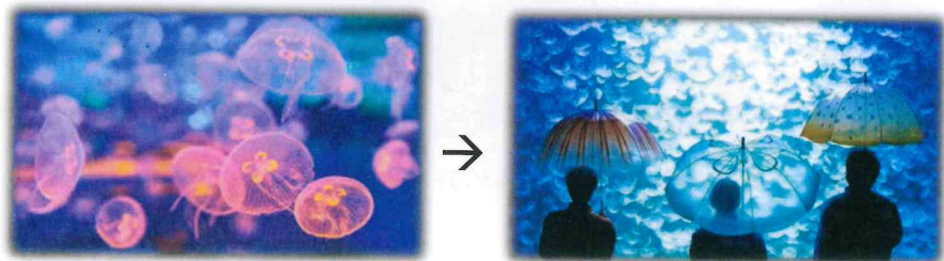
第三招 調整法 ADAPT

意思：原有材質、功能或外觀，是否有微調的空間？採用某產品的特色，是否可以變得更好？對物件作出調整、發展或改善，例如改變物件的形狀或顏色，而成為一種新發明品。

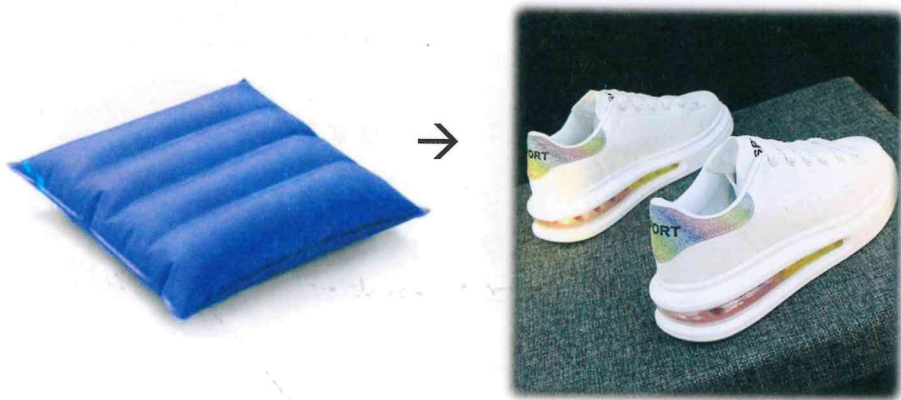


A. 參考例子：

一. 雨傘使用半透明的質料模仿水母的外貌，下雨天撐着雨傘出門，就像是水母在游泳的樣子。



二. 氣墊的避震原理應用到鞋子上變成氣墊鞋。

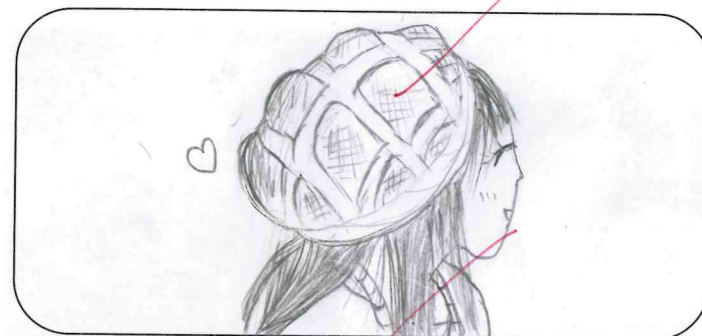


B. 思考題：

1. 嘗試以麵包的造型，設計生活上的物件或衣飾。



我要設計：菠蘿包帽子



2. 利用調整法，如何讓不喜歡吃香蕉的朋友吃香蕉？



調整吃香蕉的方法，例如：把香蕉混合在其他食物中。

新的吃法有甚麼優點？不喜歡吃香蕉的朋友不知道其實自己在吃香蕉。

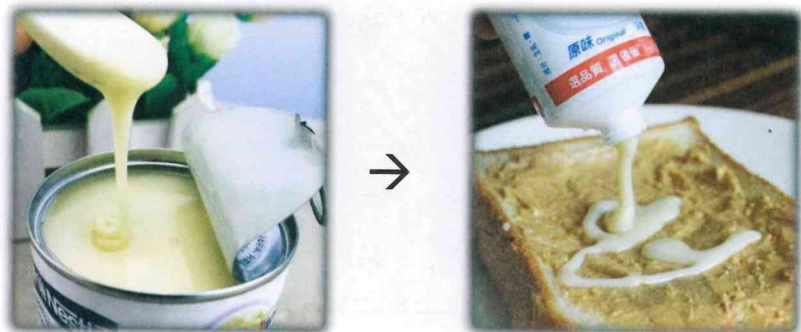
第四招 修改法 MODIFY

意思: 改變原本物品的某些特質如意義、顏色、形式等, 修改成其他樣式: 加大、加高、加長、加粗、加快、加深、變小、變低、變短、變細、變慢、變淺等。



A. 參考例子:

一. 煉奶由罐裝改變到支裝, 就是調整了形狀, 這樣在麵包上塗上煉奶時就更方便。



二. 改變汽車的大小、形狀, 這樣可以減小泊車佔用的空間。



B. 思考題:

1. 學生每天都需要帶水樽上學, 請嘗試修改水樽的形狀/大小, 讓學生更方便攜帶。(畫出及說明)




你的設計圖:





你怎樣修改原本的水樽?

把它的形狀改成圓形, 但容量一樣, 可以掛書包。

2. 列舉 3 項用修改法, 修改物件的大小創造出來的日常用品。

例如: 手提電腦

a. 手提電話

b. 風扇

c. 固網電話



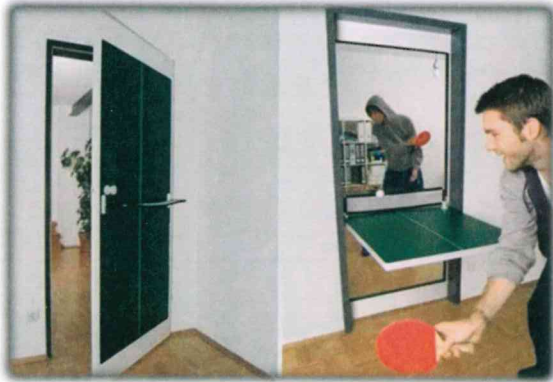
第五招 其他用途法 PUT TO OTHER USES

意思: 改變物件的使用方式或目的, 而轉為另一用途、功能, 從而成為一種新發明品。



A. 參考例子:

一. 把這度門設計改變一下, 就可以有其他用途, 變做乒乓球枱, 這樣既省空間又實用。



二. 體育場最初興建的目的是為運動賽事提供比賽場地, 但其實體育場的閒置時間不少, 而且佔地相當大, 因此常常都會用於其他的活動用途, 如演唱會、商業展覽等。



運動賽事



演唱會

B. 思考題:

1. 請寫下花盆的 3 種用途。

a. 裝飾

b. 做手工

c. 種植



創新KOL

2. 請寫下紙袋的 3 種用途。

a. 做手工

b. 當花紙用

c. 裝物品



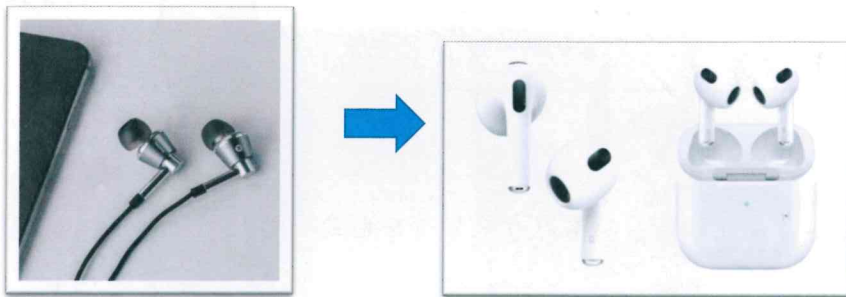
第六招 取消法/消除法 ELIMINATE

意思:取消、減少、刪除原來物件的某些部分，使其更完備、精緻而成為一種新發明品。

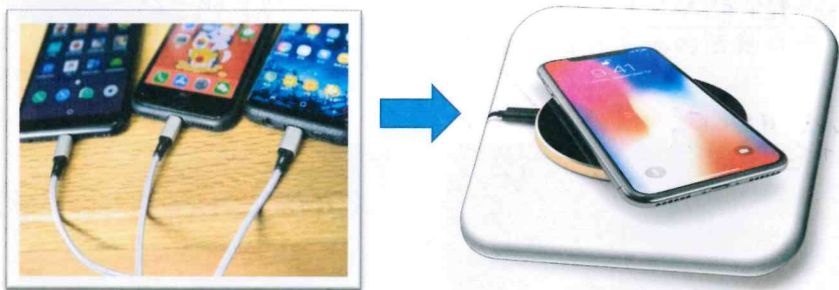


A. 參考例子:

一. 將傳統的有線耳機，轉換作藍芽耳機，這樣人們攜帶耳機時就更方便。



二. 將傳統的有線充電，轉換作無線充電，這樣人們攜帶耳機時就更方便。



B. 思考題:

1. 請列舉兩種運用取消法創造出來的日常用品。



1. 無線吸塵機

2. 無線鍵盤

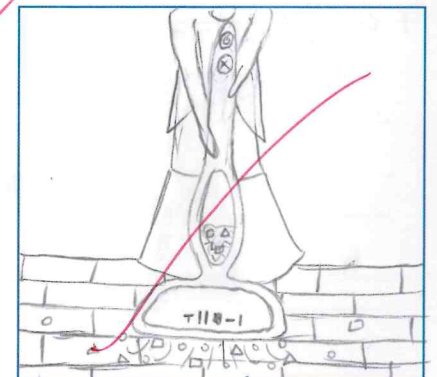
2. 請想想一部吸塵機可以取消或減少哪些部分，而成為一種新產品。

請回答下列問題，然後在右方畫出新產品圖。

- ◆ 可以怎麼簡化產品?
- ◆ 有哪些功能、部分可以簡化?
- ◆ 可以小一點嗎? 輕一點嗎?
- ◆ 如果拿走產品的一部分會如何?



1. 變成無線手提吸塵機。
2. 使用時不需要連上電線。
3. 可以。
4. 如果拿走產品的一部分，對產品沒有影響。



第七招 反轉法 REARRANGE/REVERSE

意思:反轉物件的某些部分,以不同方式重新組合產品,使之成為一種新發明品。

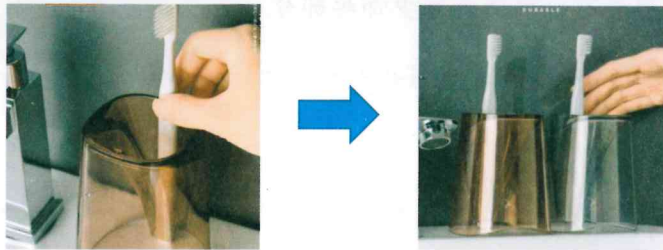


*我們可思考一下以下幾點:

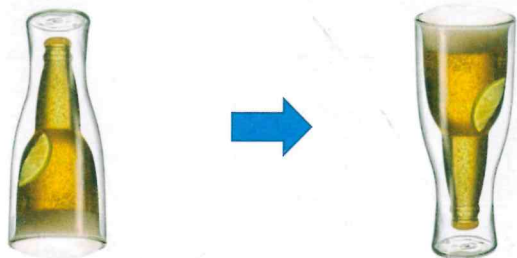
- 正負兩面可以反過來嗎?顛倒一下次序會如何呢?
- 還有其他擺放的次序嗎?
- 產品的組成部分可以互換嗎?

A. 參考例子:

1. 倒轉式風乾防霉菌漱口杯:正常擺放是漱口杯,倒轉擺放是牙刷盛器。



2. 雙層倒轉可樂啤酒樽保冷杯:現設計切割破舊的啤酒瓶,然後倒轉擺放成杯子。



B. 思考題:

1. 請列舉兩種運用重組/反轉法創造出來的日常用品。

1. 可折疊成野餐枱的餐墊。

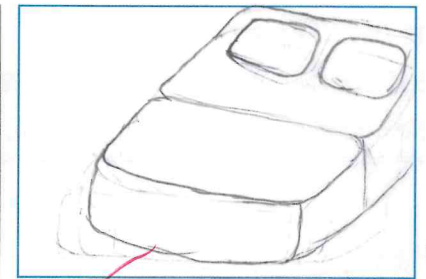
2. 可折疊砧板。



2. 請想想一張座椅/沙發可以怎樣利用重組/反轉法製作新發明品。

請介紹你的新發明品,然後在右方畫出新發明品。

繪圖



把沙發的椅背向後推,推到與沙發的坐墊
同一水平,把它變成床。

12/2

總結



S = Substitute(替代) 是否有取代原有功能或材質的新功能或新材質?

C = Combine(合併) 哪些功能可以和原有功能整合?如何整合與使用?

A = Adapt(調適) 原有材質、功能或外觀, 是否有微調的空間?

M = Magnify/Modify(修改) 原有材質、功能或外觀, 是否有微調或更誇大的空間?

P = Put to other uses(其他用途) 除了現有功能之外, 能否有其他用途?

E = Eliminate(消除) 哪些功能可刪除? 哪些材質可減少?

R = Re-arrange(重排) 以不同方式重新組合產品, 能否改良產品?

參考資料:

1. 奔馳法的簡介資料:請參閱奔馳法:《維基百科-自由的百科全書》

2. <https://digitalyoming.com/scamper/>

3. <https://zenmarket.jp/tw/blog/post/9059/>

4. <https://www.viralane.com/1303/>



筆記

