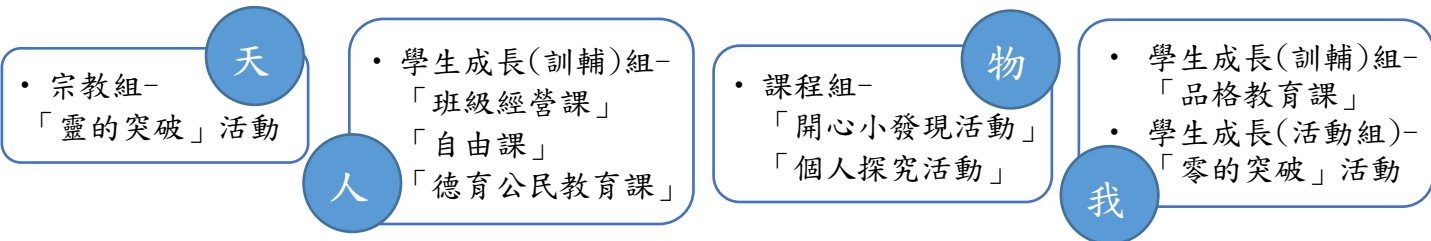


「李黃冰斯紀念教育基金」優異教學獎(2021)
得獎學校：馬鞍山循道衛理小學——「E 課堂」

學生成長及自主學習是環環相扣的，而學生的成長建立，有賴老師及家長的引導，但學校往往因為課程的緊迫及學生人數太多，而未能讓教師與學生有深入的溝通，讓老師了解學生，知道他們成長中的困難，從而輔導他們成長。有見及此，我校2018年創立了「E 課堂」，期望能透過常規課程以外的活動，達致 Engage(讓每個學生都能投入參與)、Enrich(讓學生能有豐富的學習經歷)及 Explore(讓學生探索個人的學習興趣)。課堂時全班分為兩組，分別由班主任及科任老師帶領，期望增加師生比例讓老師與學生有更緊密的溝通。



「E 課堂」綜合了生命教育「天、人、物、我」四大元素，是一個全人生命教育計劃，透過各組的活動，培養學生的個人素質、提升學生的學習動機、增進學生對知識的探求、建立師生關係。



「E 課堂」每循環周一節，每節課 45 分鐘，主要分為兩個部份「陽光計劃」及「探究計劃」。

「陽光計劃」由學生成長(訓輔)組、學生成長(活動)組及宗教組三組互相配合，安排不同的課堂活動，包括品格教育、班級經營、靈的計劃及零的突破等，目的是透過活動建立師生關係，讓老師在不同的活動中能有更多時間及機會接觸學生，以能更深入認識他們。

其中師生最享受的活動應該是由學生自訂活動內容的「自由課」了。



「李黃冰斯紀念教育基金」優異教學獎(2021)
得獎學校：馬鞍山循道衛理小學——「E 課堂」

「探究計劃」本校老師早年曾到訪台灣及芬蘭學校進行交流及考察，老師均認同自主學習的理念及推行的成效，並希望將這經驗帶入本校。因此，我們大膽嘗試於緊迫的課程中騰出空間，在



紙陀螺



風火輪



迴旋杯

E 課堂進行探究計劃(Explore)，讓學生學自主、樂探究、展創意，期望透過「學中做、做中學」的探究式活動，培養他們的好奇心，主動學習的態度。一至五年級進行開心小發現活動，以主題式探究讓學生在試

驗過程中自己發現當中的原理。六年級進行個人學習探究計劃，讓

學生根據自己所訂立的主題，依照個人的興趣和能力，或從生活中找出難題，在老師的指導下，

擬定探究題目，設定探討的策略和方法，蒐集資料、設計實驗或觀

察記錄。在探究過程中，結合相關科目的知識和能力，進行開放式及有意義的學習。此外，疫情下同學仍善用網上平台，進行互評，擴闊視野。

2019-2021 年度連續兩個學年在社會事件及 2019 新型冠狀病毒病(Covid19)影響下，學校斷斷續續停課，除了影響學生學習外，更影響身心靈發展，有見及此，學校嘗試打破局限，除了重視學生的學習的外，更著力與學生及家長保持緊密聯繫，透過多元活動培育學生良好的品格，包括 Sunshine Call 及 Sunshine Zoom，更製作了 6A 品格教育家長卡、6A 品格教育教師提示卡和一套融合品格教育及數字遊戲而設計的「MOSMPS Transform」遊戲卡，以支援家長培養學生的品格。



6A 品格教育家長卡



6A 品格教育教師提示卡



「MOSMPS Transform」
遊戲卡

這三年期間「E 課堂」的模式及課堂活動不斷優化，亦因著疫情多用了網上的聯繫。開心看見師生都喜歡及享受「E 課堂」，已達致「E 課堂」的初衷 Engage、Enrich 及 Explore，透過「陽光計劃」建立師生關係、團隊氣氛及學生個人品格，亦透過「探究計劃」建立學生的自主自學的探究精神。