

馬鞍山循道衛理小學  
香港健康學校獎勵計劃

健康校園政策



校 址：新界 沙田 馬鞍山 恒明街 11 號

電 話：26309219

傳真：2630 9768

電 郵：[mail@mosmps.edu.hk](mailto:mail@mosmps.edu.hk)

網 址：[www.mosmps.edu.hk](http://www.mosmps.edu.hk)

# 目錄

	頁碼
政策概覽-----	p. 2-3
(一) 健康飲食-----	p. 4-5
(二) 綠色校園-----	p. 6-7
(三) 無煙校園-----	p. 8-9
(四) 學生保健-----	p. 10
(五) 傳染病管理-----	p. 11-12
(六) 急救及安全-----	p. 13-14
(七) 緊急事故及自然災害-----	p. 15-16
(八) 校內藥物保存及分發-----	p. 17
(九) 預防藥物濫用-----	p. 18
(十) 關注暴力及欺凌-----	p. 19-20
(十一) 平等機會-----	p. 21
(十二) 職業安全及健康-----	p. 22
(十三) 禁止飲酒-----	p. 23-24

## 學校健康政策

### 理念

八十年代中期，國際上提出了健康促進學校的概念。九十年代初期，世界衛生組織（WHO）西太區開始積極倡導健康促進學校行動。健康促進學校是一個有完整意義的新概念，它是指通過學校及學校所在社區成員的共同努力，提供能促進並保護學生健康的、全面的、積極的經驗，讓學生在生理上和心理上健康地成長。本校根據 1995 年世界衛生組織成員國的指引，訂立了六個標準範疇，以成立、改善及持續推行健康推廣學校，內容包括：學校健康政策、學校健康服務、個人健康生活技能、校風/人際關係、社區關係和學校環境六個範疇，以改善學生、教職員及整個社區的健康。

#### 健康促進學校的含義和特點

##### 1. 健康含義的整體性

它採用的是整體的健康模式。健康不僅是指沒有疾病，而是指「生理上、心理上及社會上的安寧美好狀態」。

##### 2. 參與人員的多層次性

由於營造一個舒適及愉快的學習環境，需要校內全體參與，因此健康促進學校工作的成員除了學生外，還包括學校全體教職員工及學校所在社區的家長和社區機構。

##### 3. 干預措施的全方位性

鑑於學校健康政策，需要家庭及社區的健康服務共同配合，因此需要結合家庭和社區機構，以期營造有效的健康環境。

### 目的

此政策旨在建立一全面的學校健康促進架構，表達本校在健康促進方面的整體方向，以致讓各政策的落實及推展、計劃的實施，均按一定之藍圖進行，讓各界人士均能得知及參與。

## 內容

1. 成立健康學校委員會，成員包括校長、教師、校董及家長，訂立健康教育促進的方向。
2. 邀請專業人士擔任顧問，為健康教育及有關活動提供意見。
3. 進行學校須作的評估，並製訂學校發展政策，範疇包括：
  - 3.1 健康飲食
  - 3.2 無煙校園
  - 3.3 學生保健
  - 3.4 傳染病管理
  - 3.5 急救及安全
  - 3.6 緊急事故及自然災害
  - 3.7 校內藥物保存及分發
  - 3.8 預防藥物濫用
  - 3.9 關注暴力及欺凌
  - 3.10 平等機會
  - 3.11 職業安全及健康
  - 3.12 禁止飲酒
4. 學校健康促進計劃，包括長期及短期目標，將納入學校發展計劃中，並按需要投放資源作健康促進計劃之用，該等資源包括財力、人力及物力。
5. 政策一經制訂或修訂後，應儘快公開，透過網頁、文字及宣佈發放，讓學生、家長、教職員及有關人士知道及明白，並存放一份文字版本於學校資源室。

## 檢討及修訂：

1. 每年進行一次檢討。
2. 修訂草擬須由健康學校委員會通過。

成員名單：陳錦輝、龔紋萱、梁麗顏、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、黃楚堯、劉玲、劉秀敏、劉燕瓊。

## 參考資料：

1. 台灣衛生署資訊走廊 [http://www.doh.gov.tw/lane/health\\_edu/](http://www.doh.gov.tw/lane/health_edu/)
2. 李大拔編（2002），健康促進學校：香港經驗分享。  
香港：香港中文大學出版社
3. 晏涵文、何文雀、王凌雯編（2000），健康教育指引。  
台北：康軒文教事業
4. <http://tpde/mingdap.edu.tw/ID1/學校促進計劃.htm>

## 健康飲食

### 理念

研究顯示，健康行為與學習成績有顯著密切關係。不良的飲食習慣會引致營養不良或肥胖等負面情況，這會令學童的反應遲鈍，思想不能集中，自信心較弱。相反，健康的飲食習慣對於學生的學習能力、生長發育及日後的健康等都有很大的幫助。充足的營養有助學生健康成長，而健康的飲食更能有效預防一些成年時才引發的疾病，如肥胖、癌症及心臟病。因此，若從小學階段便開始培養良好的飲食習慣，既可減低患病的機會，亦有助他們健康的成長和發展。

### 目的

此政策旨在向學生、教職員及家長宣傳推行健康飲食的重要性，同時致力建立一個健康及衛生的飲食環境，讓學校成員養成健康的飲食習慣，並實踐於生活中。

### 政策內容

1. 使學生明白健康飲食的重要性，使他們掌握選擇食物的技巧。
2. 所有教職員作良好的榜樣，於日常生活中實踐健康的飲食習慣。
3. 學校制訂一套準備、採取、執行及監察的全面健康飲食計劃，以鼓勵邁向健康的飲食習慣。

### 計劃包括：

1. 監察食物及飲品的供應是以符合健康及衛生為標準。
  - 1.1 選擇食物供應商時以健康及衛生為首要考慮因素。
  - 1.2 設立一個食品監察小組，監察校內食品質素及衛生環境。
  - 1.3 學生的午膳須達到指定的要求，包括餐單內有蔬菜，避免以肉類為主。
  - 1.4 中央飯堂供應的飯餸溫度必須適中及保持衛生，蔬菜必須即日烹調。
  - 1.5 透過活動，鼓勵學生每餐必須帶備水果。
  - 1.6 為確保食物品質受到保證，邀請老師及學生填寫問卷，以調查午膳供應商及小食部食物的質素，並根據相關資料，要求供應商跟進應改善的地方。
2. 建立食品供應計劃，由食品監察小組建議健康美食。
  - 2.1 舉辦一些健康飲食的活動，教育學生選購健康的食品及飲品，建立正確選擇技巧。
3. 舉辦一連串的健康飲食計劃，配合學校的健康教育課程，並取得食品供應商的支持。

健康飲食計劃包括：

  - 3.1 學校提供健康教育課程，包括食物與營養的內容。
4. 教職員的健康飲食培訓
  - 4.1 提供有關的課程資料給予有關職員，並鼓勵教職員參與有關健康飲食的培訓。

5. 邀請家長義工協助低年級學生午膳。

6. 鼓勵教職員以健康的食物獎勵學生。
7. 食品監察小組會為上述各點制定以下各指引，以確保有關及影響人士獲得充分的了解。
  - 7.1 小食營運指引
  - 7.2 午膳供應指引
8. 學校於每學年的學期初派發學生健康紀錄表，調查學生有否對食物敏感。

#### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次
2. 修訂草擬由健康學校委員會通過方會生效。

成員名單：陳錦輝、龔紋萱、梁麗顏、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、黃楚堯、劉玲、劉秀敏、劉燕瓊。

#### 參考資料：

1. <http://www.info.gov.hk/healthzone> (衛生署健康地帶)
2. <http://www.eatwell.com> (食好D專業營養與健康網絡)
3. <http://food.doh.gov.tw/> (食品資訊網)
4. <http://www.info.gov.hk/fehd> (食物環境衛生署)
5. <http://www.ha.org.hk/dic> (醫院管理局營養資訊中心)
6. 香港課程發展議會 (2011)，小學課程綱要—常識科。香港：政府印務局
7. 林薇、劉賞雲主編 (1977)，學校午餐生活、衛生、營養教育指導手冊。台北：教育部
8. <http://www.childhealthhongkong.com/2003/kidweb/index.html>  
(香港兒童健康基金)
9. <http://tpde.mingdao.edu.tw/ID1/學校促進計劃.htm>
10. <http://healthydiet.uhome.net/>

# 綠色校園

## 理念

本校一向注重培育學生全人發展，協助培養注重環保的意識。另外，有鑑於香港的環境問題日益嚴重，故本校認為有需要建立環保校園政策，與學生共建環保校園。

## 目的

環境教育是一項可持續發展教育，其中除了要培養學生對環境的責任承擔，還要實踐愛，包括：愛環境、愛地球。除此之外，本校亦會教導師生自覺和有智慧地去管理地球資源、實踐環保行動，培養師生的環保意識，讓師生認識香港、中國內地以至全球的環境問題及環保工作。再者，校方亦會致力提供寧靜舒適、整潔衛生、設備整全的校舍，優美綠化的校舍，使學生有理想的學習地方和愉快的學校生活，並能健康成長。

## 政策內容

1. 環境建設：包括綠化校園、保持校園整潔
2. 環境管理：包括環境教育及培訓、環保資訊發放
3. 推行環境教育
4. 環保活動：包括在校內舉行環保活動及參加在社區內舉行的環保活動

## 計劃及活動

### 1. 綠化校園

工友及小園丁協助打理和保養校園植物。此外，校方開闢園藝廊內的有機耕種園地，並成立校園小園丁，讓學生體驗耕種的樂趣，並同時綠化校園。

### 2. 學校餐飲衛生

學校有完善的廚房設備，聘請食物供應商負責供應全校的營養午餐。午餐直接在學校內的廚房設備烹調，或由符合安全、衛生之廠商供應，再放餐盤內分送到各班級，由同學以自備的餐具進食。學校裡有自動清洗及消毒設備，食後的餐盤，由食物供應商的工作人員負責清洗、消毒。

### 3. 保持校園整潔

整潔的校園是環保學校基本要素。除了室內地方（如課室、教員室、校務處、洗手間），室外地方亦須保持乾淨清潔。為了讓師生感受到良好環境的重要，從而懂得尊重自然、尊重環境，以培養師生對環境的責任感，在校外生活也保持整潔，且能作出欣賞和愛護大自然的行為，學生成長組於恆常舉行清潔活動，以提高學生清潔校園的意識。

### 4. 環境教育及培訓

於正規和非正規課程滲透環保訊息，為教師、教職員工、學生及家長建立一套環保培訓計劃。藉由學校的校園硬體空間、自然環境的參與（包括規劃、維護、使用），讓學生學習「人與自然和諧」的互動方式，並藉由教師的以身作則、師生互動、行政提供師生參與校務，來建構正向的環境價值、培養及提升學生的環境行動。

5. 環保資訊的發放

學校設立有效的渠道，定時將環保訊息、活動更新、環保成就以及其它資訊發放。為了鼓勵雙向溝通，校方亦善用電子傳播工具，如互聯網、內聯網及電子郵件，加強資訊的發放及減少用紙。

6. 推行有成效的環境教育

本校環境教育旨在提高全校師生的環境教育意識，故校方盡量鼓勵全校教職員、學生勇於實踐，在日常生活中把環保意識付諸實行。如鼓勵學生把可循環再造的物料收集到回收箱進行回收；鼓勵學生節約用電，需遵照《節約能源指引》。

7. 環保活動

學校積極參與由環保團體舉辦的活動。

8. 訂立及參照工作指引

《節約能源指引》

**檢討及修訂**

1. 每年須作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修訂草擬須由健康學校委員會通過方會生效。

成員名單：陳錦輝、龔紋萱、梁麗顏、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、黃楚堯、劉玲、劉秀敏、劉燕瓊。

**參考資料：**

1. 教育局 環境教育網  
[http://www.hkedcity.net/iworld/resource/index.phtml?iworld\\_id=40&parent\\_id=4988](http://www.hkedcity.net/iworld/resource/index.phtml?iworld_id=40&parent_id=4988)
2. 教育局 2009 環境報告  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_220/environmental%20report%202009\\_chi.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_220/environmental%20report%202009_chi.pdf)
3. 應用資訊科技於環境教育及可持續發展教育  
[http://www.hkedcity.net/iworld/resource/index.phtml?iworld\\_id=40&parent\\_id=5290](http://www.hkedcity.net/iworld/resource/index.phtml?iworld_id=40&parent_id=5290)
4. 教育局 學校行政→一般行政→學校善用資源  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2794&langno=2>
5. 環境保護署  
<http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html>
6. 環境保護運動委員會 邁向綠色學校 - 學校環境管理指南  
[http://www.ecc.org.hk/tc\\_chi/core/core\\_detail.php?id=49](http://www.ecc.org.hk/tc_chi/core/core_detail.php?id=49)
7. 綠色教育先鋒  
<http://www.pepa.com.hk/>
8. 聖安當小學 綠色校園  
<http://www.saps.edu.hk/greenschool/web/>



## 無煙校園

### 理念

香煙中有不少有害的成份，長期吸煙能導致心臟病、中風、慢性呼吸道疾病及各類癌症，二手煙又可危害他人的健康。本港現時約有八十萬名煙民，當中有不少在青少年時已開始吸煙。因此，學校須建立無煙校園和推廣全面禁煙，讓學生自小就認識吸煙對我們身體的害處。

### 目的

此政策旨在持續推行宣傳反吸煙，同時致力建立一個全方位無煙學習環境，讓學校成員知道吸煙是不可接受的，並讓學校成員避免受到二手煙的禍害。

### 政策內容

1. 學校確保無煙政策由學生成長組負責訂立、推行、監察及修訂。
2. 學校致力為學生及教職員提供一個無煙校園，從而讓各學校成員不單擁有吸煙禍害的知識，更能掌握拒絕吸煙、二手煙的技巧。
3. 所有教職員作良好榜樣，於日常生活中實踐無煙生活。
4. 學校制訂一套準備、採取、執行及監察的全方位無煙校園計劃，以營造一個健康的環境。

### 計劃包括：

1. 建立無煙的學校環境
  - 1.1 學校根據現行的〈吸煙(公眾衛生)條例〉去履行禁煙工作。
  - 1.2 無論任何人士，包括教職員、學生、外來訪客及工作者，在任何時間都禁止在學校範圍內吸煙(包括任何類型含有尼古丁的物品)。
  - 1.3 所有學生不得攜帶任何含有尼古丁的物品回校。
  - 1.4 禁煙標貼或告示牌會張貼在校園當眼地方。
  - 1.5 學校不會接受煙草商及其附屬和有關機構的任何贊助。
  - 1.6 校方會通知學生、家長、教職員及訪客有關無煙校園政策，並會把政策詳列於學校網頁內，以使各人士明白此政策。
2. 提供預防吸煙教育
  - 2.1 教導學生有關香煙或類似物品的內含成份對身體所引起的傷害。
  - 2.2 幫助學生建立抵抗對吸煙廣告或週遭吸煙環境所產生的誘惑力。
  - 2.3 教導學生有智慧地分析吸煙廣告的作用及其對社會的影響。
3. 學校對推廣預防吸煙的教職員提供足夠的培訓及支援，並為有關教職員在進行教育活動前提供有關教材，以掌握更有效的預防教育技巧。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 修訂草擬須經由健康學校委員會通過方會生效。

成員名單：陳錦輝、龔紋萱、梁麗顏、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、黃楚堯、劉玲、劉秀敏、劉燕瓊。

參考資料：

1. 香港課程發展議會 (1997)，小學課程綱要—常識科。香港：政府印務局
2. <http://www.chcu.gov.hk/b5/info/smoking.htm>
3. 香港吸煙與健康委員會 <http://www.info.gov.hk/hkcosh/>

## 學生保健

### 理念

為使學生獲得全面的教育，學校會培養他們注重健康的意識，使能具備應有的知識和態度，以保持良好體魄。學校應致力建立一個健康的學習環境，透過各方面的妥善安排，讓學生有綜合及良好的體檢，從而促進及保障他們的健康成長。因此，學校必須與家長、學生及有關人士共同制訂政策、推行措施和各種安排，以達致這個目標。

### 目的

此政策旨在提供一套良好的體檢系統，讓學生能健康成長。

### 政策內容

1. 學生健康政策由校方負責訂立、推行、監察及修訂
2. 為學生提供一個健康檢查的機制

### 計劃包括：

1. 建立學生健康記錄檔案
  - 1.1 每年發出通告，要求家長填報其子女的病歷。
  - 1.2 保存有關學生健康情況的記錄，以供教師參考。
  - 1.3 確保病歷資料只供校內人士使用，在未取得有關家長同意前，不得向其他人士披露。
  - 1.4 建議患有心臟與血管病、呼吸系統病、羊癲症、貧血或糖尿病的學生，提交由其主診醫生簽發的證明書，以說明他們適宜參與何種程度的體能活動。
2. 進行學校活動期間，為有特殊健康需要的學生作出適當安排
3. 鼓勵學生參與衛生署提供的健康服務

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次
2. 修訂草擬須經由健康學校委員會通過方會生效

成員名單：陳錦輝、龔紋萱、梁麗顏、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、黃楚堯、劉玲、劉秀敏、劉燕瓊。

### 參考資料：

1. 衛生署口腔健康教育組 <http://www.toothclub.gov.hk>
2. <http://tpde.mingdao.edu.tw/ID1/學校促進計劃.htm>

## 傳染病管理

### 理念

學校是學生人數眾多的地方，學生接觸頻繁，疾病容易造成交叉感染，所以需要制訂傳染病預防及控制的政策。

### 目的

此政策在保障學生的健康，並教育他們有關傳染病預防的知識。

### 政策內容

#### 1. 傳染病政策由校方負責訂立、推行、監察及修訂

#### 計劃包括：

##### 1. 改善學校環境衛生

1.1 提供安全的供水系統

1.2 提供適當的洗手設備

1.3 妥善處理污水和垃圾

1.4 保持洗手間清潔

1.5 提供良好的照明及通風系統

1.6 提供符合衛生標準的膳食供應

1.7 於各課室及校園多處安裝空間消毒機，以霧化效果釋放安全消毒殺菌氧化劑定時消毒。

1.8 每天進行室內清潔及消毒，確保校園環境衛生安全。

##### 2. 施行免疫接種

2.1 配合衛生署安排學生接受免疫接種

2.2 安排未接受足夠免疫接種的學生進行其餘的注射

2.3 建議教職員接受免疫接種

##### 3. 預防直接傳染

3.1 如有大量缺課者出現相似病徵，通知衛生署進行調查及跟進。

3.2 如發現早期病案，通知有可疑病徵的學生家長，以盡早帶病童求診。

3.3 為防止傳染病蔓延，校方會讓患病學生暫時停課，留在家中休息，而停課期限則按衛生署的建議視乎所患傳染病的類別而定。

3.4 學校規定病癒學生須經醫生證實無傳染性時，方可復課。

3.5 學校規定學生每天必須量度體溫，並把紀錄填寫在手冊內。

3.6 進入校園人士必須先經消毒地毯、清潔雙手及檢測體溫，各項檢測合格後方可進入校園。

##### 4. 實施衛生教育

4.1 傳授預防及控制傳染病的知識。

4.2 培養正確的健康習慣和預防傳染病的行為，如廁後及飯前潔手，不隨便吐痰及亂丟垃圾。

- 4.3 訓練學生保持校內環境衛生，減少疾病傳播。
- 4.4 教導學生正確使用口罩的方法。
- 4.5 教導學生不互相分享食物。

#### 檢討及修訂

- 1. 每年檢討一次
- 2. 修訂草擬須經由健康學校委員會通過方會生效

成員名單：陳錦輝、龔紋萱、梁麗顏、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、黃楚堯、劉玲、劉秀敏、劉燕瓊。

#### 參考資料：

- 1. <http://www.cheu.gov.hk/b5/info/commanicable.htm>
- 2. <http://www.info.gov.hk/dh/disease/guide-c.htm>
- 3. <http://www.cdc.gov.tw/children/>

## 急救及安全

### 理念

學校是一個學生學習的地方，學校應為學生、教職員、家長、訪客提供安全環境，保障其身心健康及安全。

### 目的

此政策為教職員、家長、訪客提供一個安全環境。遇有學生、教職員、家長、訪客受傷可即時提供急救服務，在醫護人員未到達前，對傷者施行初步援助及護理。

### 政策內容

1. 為確保學校提供一個安全的環境，由訓導組負責訂立、推行、監察及修訂急救及安全政策。
2. 學校應為學生、教職員、家長及訪客提供急救服務。
3. 學校致力為學生、教職員、家長及訪客提供一個全方位的安全環境。

### 計劃包括

#### 1. 建立安全的學校環境

##### 1.1 校舍安全

學校須確保校舍結構穩妥，故會定期修葺校舍，確保在校人士的健康及安全。學校亦遵守消防的條例或規定，維持每年檢查消防裝置或設備，確位其性能良好。

##### 1.2 學生安全

1.2.1 學習場所須有足夠的空間、通風及照明。

1.2.2 學校應避免學生在校舍天台聚集。

1.2.3 學校須擬定遇上火警時撤離校舍的實際計劃，亦須確保教職員及學生最少每6個月舉行一次包括使用校舍內全部出路的防火演習。

1.2.4 學校須確保所有課室的出路及校舍的出路無論何時均不受阻塞。

1.2.5 學校須備有設備齊全的急救箱，最少須有2名教職員曾接受急救訓練，並提供合適房間作健康檢查及急救之用。

1.2.6 學生受傷或使用醫療室服務時，教職員必須填寫紀錄表，並通知班主任以作跟進。

1.2.7 教職員不得向學生施行體罰。

1.2.8 校董會應確保遵守《教育條例》、《教育規例》及其他有關條例，以及參考《學校行政手冊》，確保學生身心健康及安全。

##### 1.3 進行活動時的安全措施

學校在進行活動時依照下列指引進行：

《有關學童乘搭校車的安全指引》

《戶外活動指引》

《學校課外活動指引》

《學校遊戲日安全措施》

《學校陸運會、田徑課及田徑訓練的安全措施》

《學校水運會、游泳課及訓練的安全措施》

《小學美勞科安全指引(2000 年版)》  
《熱帶氣旋及持續大雨幼稚園及日校適用的安排》

- 1.4 為保障學生、教職員、家長、訪客安全，進校人士須遵守學校《進校須知》規則。
- 1.5 學校須根據《教師／學生意外受傷之處理辦法》執行，為受傷者進行急救。
2. 提供各項急救及安全的預防教育
  - 2.1 教導學生防火及逃離火場的知識。
  - 2.2 教導教職員急救的程序。
  - 2.3 指導教職員帶領課外活動注意事項。
  - 2.4 指導學生注意乘坐校車的安全。
  - 2.5 指導學生明白颱風豪雨的措施。
  - 2.6 通知家長進校須知。
3. 學校鼓勵教職員參加急救班。

檢討及修定

1. 每年檢討一次。
2. 修定草擬經由健康學校委員會通過方會生效。

成員名單：陳錦輝、龔紋萱、梁麗顏、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、黃楚堯、劉玲、劉秀敏、劉燕瓊。

參考資料：

1. 香港兒童安全促進會 <http://www.childinjury.org.hk/>
2. 黃小雲主編(1997) 急救手冊。香港：星島出版社
3. [http://www.childinjury.org.hk/c\\_home\\_frame.html](http://www.childinjury.org.hk/c_home_frame.html)
4. [http://www.health4ever.com/dis\\_cure/index.htm](http://www.health4ever.com/dis_cure/index.htm)
5. <http://tpde.mingdao.edu.tw/ID1/學校促進計劃.htm>

## 緊急事故及自然災害

### 理念

緊急事故包括一切學校內出現的突發事件，包括了由天災或人為因素所引起的緊急事件，例如：學生自毀、性騷擾、虐待、精神健康、傳染病、火災、暴雨及颱風等。

這些校園危機處理恰當與否，不但對學生的健康成長有直接影響，也對學校成員構成傷害或危及生命安全，甚至對師生、家長或學校形象和聲譽亦有深遠影響。若處理不當，有些校園危機更會蔓延至學校以外，成為社區問題。因此，學校要認真重視校園危機和其帶來的問題。

### 目的

1. 居安思危，提高全體教職員及家長對危機的警覺性。
2. 訂立相應對策及行動，以預防及處理危機。
3. 危機發生後，可有效調配資源，減低事件所帶來的影響。
4. 盡快恢復校園日常生活及功能。

### 政策內容

1. 成立一個危機小組，負責制定全面的計劃，處理任何可能出現的危機。
2. 小組須全面評估學校可能出現的各種危險情況，檢討安全措施是否足夠。
3. 學校須定期進行火警演習，確保所有員工和學生在發生特定事故時，清楚知道應該採取的行動。
4. 學校人員須接受急救及學生行為問題管理的訓練，包括能夠從學生的行為表現中鑑定有否潛在的危機出現。學校須就學生的行為管理制定清晰的指引，而所有教職員均須熟悉指引內容。
5. 學校透過危機小組，將有關應變計劃知會全體教職員及家長，以增進彼此的溝通和合作。

### 計劃包括：

1. 成立危機小組
  - 1.1 危機小組成員，包括：校長、行政人員、學生輔導主任。
  - 1.2 危機小組要制定危機處理工作指引，以供全體教職員參閱及應用。
2. 定期舉行教師工作坊，訓練教師鑑別學生有沒有以下潛在的現象：
  - 2.1 懷疑有自殺傾向的徵狀
  - 2.2 懷疑有精神問題的徵狀
  - 2.3 懷疑被虐待的徵狀
3. 為懷疑有異常行為及情緒的學生制定清晰指引，並每年在校務會議中提醒教職員，以便熟識內容。



檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 修訂草擬須經由健康學校委員會通過方會生效。

成員名單：陳錦輝、龔紋萱、梁麗顏、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、黃楚堯、劉玲、劉秀敏、劉燕瓊。

參考資料：

1. 校園危機處理手冊——香港家庭福利會
2. 學校行政手冊——教統局
3. 教署通告第 9/2002 號
4. 校園危機支援計劃——小童群益會
5. 陳麗欣《從校園暴行之迷思談校園危機處理》  
<http://www.sinica.edu.tw>
6. Hawkins and Catalans, et\_al. (1992), *Bullying and School Violence: The Tip of the Iceberg*. The Colorado Institute for Conflict Resolution and Creative Leadership.
7. 鄭燕祥、伍國雄(1997)《當代華人教育學報》第一卷一期：學校危機的理念和管理：多元管理的分析。  
<http://www.fed.cuhk.edu.hk>
8. 高劉寶慈、朱亮基編(1997)，《個人工作與家庭治療-理論及案例》，香港中文大學出版社
9. 胡潔婷、楊虹、駱慧芳(1999)，《臨危不亂：校園危機處理手冊》，香港家庭福利會出版

## 校內藥物保存及分發

### 理念

藥物需要妥善地保存及使用，以免使用者健康受損。

### 目的

有效地監察校內藥物存放及分發，並予以紀錄。

### 政策內容

為學生提供安全服藥及有效管理藥物的原則。

### 計劃包括：

#### 1. 校內藥物的存放

##### 1.1 安全

學校須與家長緊密溝通，評估學生是否有能力安全地在學校保管所需服用的藥物(特別是低年級學生);若學生未有能力安全地保管所帶回校之藥物，家長須按時到校照顧學生服藥。

##### 1.2 外用藥物的處理

外用藥物除非有特別指示，應保存在陰涼乾燥處。使用前應先檢視藥物是否有變色或有異常的沉澱，如有變質、過期則應丟棄不可再使用。

#### 2. 校方協助有需要學生服用藥物的程序

##### 2.1 建議家長預備一次份量的藥物給予學生帶回校，以免服用過量。

### 檢討及修訂

#### 1. 每年檢討一次。

#### 2. 修訂草擬須經由健康學校委員會通過方會生效。

成員名單：陳錦輝、龔紋萱、梁麗顏、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、黃楚堯、劉玲、劉秀敏、劉燕瓊。

### 參考資料：

[http://www.cheu.gov.hk/b5/info/accident\\_05.htm](http://www.cheu.gov.hk/b5/info/accident_05.htm)

## 預防藥物濫用

### 理念

近年來，青少年濫用藥物的問題較以前嚴重，而濫用藥物者的年齡亦有下降的趨勢。他們往往忽略藥物所帶來的負面效果，以致泥足深陷。從新聞上，我們不時發覺有青少年因濫用藥物以致傷害自身或他人。濫用藥物的問題源於多方面，包括心理/生理健康、學業、家庭、朋輩關係等。因此，要預防藥物濫用的發生，以學校為首，向學生推廣預防濫用藥物的訊息是有所必要的。

### 目的

此政策旨在讓學生及教職員認識並關注藥物濫用問題，知道其所帶來的後果或影響，繼而預防濫用藥物，建立正確用藥知識及態度。

### 政策內容

讓學生明白健康生活的好處及濫用藥物的危險

#### 計劃包括：

1. 提供預防藥物濫用教育活動
  - 1.1 透過不同類型的活動，讓學生認識毒品的相關資訊，使其了解濫用藥物及吸毒的代價，讓其建立正確的藥物知識及抗拒濫用藥物的技巧。
  - 1.2 透過課程內教育、跨學科教學活動等學習途徑，讓學生認識一般藥物常識。
  - 1.3 為教職員及家長提供講座、培訓或支援，讓他們瞭解濫藥的成因、預防濫用藥物的方法及濫用藥物的危害，裝備他們對學生的濫用藥物問題具備預防、辨識及處理能力。
  - 1.4 透過生活教育活動計劃，讓學生明白健康生活的好處及濫用藥物的危險。
2. 幫助學生建立良好的自我形象，推行全人教育，建立學生多方面價值觀，肯定其表現與成就，避免因學業成績遜差而濫用藥品以逃避與解脫。
3. 提供各類課外活動，使同學的精力、情感能適當宣洩排遣，並陶冶其性情。
4. 與學生家長及有關人員保持密切聯繫，以便及早發現問題及提供有效資源。
5. 協助藥物濫用者及其家人提供輔導及諮詢的途徑或服務。

#### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 修訂草擬須經由健康學校委員會通過方會生效。

成員名單：陳錦輝、龔紋萱、梁麗顏、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、黃楚堯、劉玲、劉秀敏、劉燕瓊。

#### 參考資料：

1. 香港課程發展議會 (1997)，小學課程綱要—常識科。香港：政府印務局
2. 保安局禁毒處 <http://www.nd.gov.hk/>
3. <http://www.sscms.org/search/search04.htm>

## 關注暴力及欺凌

### 理念

校園暴力及欺凌(欺凌文化)已成為一個普遍的現象，在傳媒的報導中，我們不難看到學童被人嘲笑、恐嚇和暴力對待的案例。在成人眼中的「小暴力」及「欺凌」在孩子眼中可能已是「大事」，足以教他們對上學望而生畏。欺凌事件更可能伸延至社會層面，令人與人之間的關係破裂。故此我們必須正視欺凌問題，讓學校成員(包括教職員及學生、家長)認識何謂欺凌文化及盡早作出預防措施，避免孩童受暴力的威脅。

### 目的

此政策旨在禁止及預防校園暴力行為和欺凌事件發生，讓學校成員認識到校園欺凌文化是不可接受的，並讓學校成員避免受到欺凌的威脅，提供一個和諧的學習環境。

### 政策內容

1. 加強學校成員對欺凌文化的認識
2. 學校致力建立一個和諧、互相尊重及愛護的環境

### 計劃包括：

1. 訓導組負責關注校園欺凌事件
2. 透過講座，提高學校成員對欺凌文化的認識
  - 2.1 欺凌的定義  
「欺凌」又稱「恃強凌弱」，是一種蓄意及持續性的欺壓行為，透過言語或肢體動作或暴力侵犯他人，並置他人於壓力之下。
  - 2.3 欺凌的方式
  - 2.4 引致欺凌行為的因素
  - 2.5 發生欺凌事件的元素
  - 2.6 欺凌行為的後果
    - 2.6.1 被欺凌者的後果
    - 2.6.1 欺凌者的後果
3. 透過週會、早會、講座及班主任課，積極推廣「校園和諧」的風氣及「和平友好」的信息，使學生明白自己的責任。
4. 推行整全的預防方法
  - 4.1 透過課程和活動，提升學生的自尊訓練、社交技巧訓練、自保訓練、人生正面選擇訓練及情緒管理訓練。
  - 4.2 加強與家長合作，幫助學生面對欺凌問題。
  - 4.3 推行愛心大使計劃、朋輩互助計劃等，建立和諧的校園文化。

檢討及修定

1. 每年檢討一次。
2. 修訂草擬須經由健康學校委員會通過方會生效。

成員名單：陳錦輝、龔紋萱、梁麗顏、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、黃楚堯、劉玲、劉秀敏、劉燕瓊。

參考資料：

1. <http://www.sscmss.org/search/sarch03.htm>
2. [http://www.harmonyhousehk.org/65\\_content.htm](http://www.harmonyhousehk.org/65_content.htm)
3. <http://gopher.cuhk.hk/ipro/pressrelease/020612.htm>

## 平等機會

### 理念

本校為一融合教育學校，我們深信每個適齡學童都應有平等權利獲取教育服務機會，並應得到公平的待遇。

### 目的

此政策旨在維持每個學生有平等享受教育服務的機會。

### 政策內容

1. 學校致力為學生提供平等的學習機會。
2. 為有需要的學生作出適當而合理的安排。

### 計劃包括：

1. 為學生提供平等的學習機會
  - 1.1 學校須依據融合教育守則，給予被評定為融合生者與一般學生同等申請入學的機會。
2. 為有需要的學生作出適當而合理的安排
  - 2.1 對有需要的學生在課程及評估中，由輔導主任、加輔班老師須依個別提出修訂。
  - 2.2 在校園的適當位置，須提供明確的設施標誌指示。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 所有修訂或增刪之政策須經由健康學校委員會通過方會生效。

成員名單：陳錦輝、龔紋萱、梁麗顏、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、黃楚堯、劉玲、劉秀敏、劉燕瓊。

### 參考資料：

1. <http://maya.hshanps.kh.edu.tw/~lanro/conclusion.htm>
2. [http://www.secentre.net/big5/resources/SEN\\_guide/sen1.htm](http://www.secentre.net/big5/resources/SEN_guide/sen1.htm)
3. <http://www.iehk.org/news8.shtml>

## 職業安全及健康

### 理念

學校提供教職員一個安全的工作環境，因此須制定一套職業安全及健康的政策，讓教職員能安心工作。

### 目的

此政策旨在保障學校教職員的工作安全及健康，並宣揚職業安全及健康的重要性。

### 政策內容

1. 學校應須於每學年派發有關資料或邀請有關人士講解採用舒適自然的工作姿勢的重要性。
2. 教職員亦須在合理範圍內，切實與學校合作，以保障自己和其他可能受影響人士的安全及健康。

### 計劃包括：

1. 職業安全及健康政策：  
學校須於每學年派發有關資料或邀請有關人士講解採用舒適自然的工作姿勢的重要性。
2. 學校須於每學年派發有關資料或邀請有關人士講解適當及運用人手或身體部份移動或承托物件的重要性。
3. 讓教師能適當運用及保護聲線
  - 3.1 在每個課室設置擴音器
  - 3.2 鼓勵教師參加聲音和正確發音技巧的訓練
4. 鼓勵教師將粉筆包裹或使用粉筆套；減少與可導致皮膚敏感的教具接觸。
5. 提供資訊，鼓勵教職員定期接受身體檢查及防疫注射。
6. 定期舉行活動，包括：教師康體活動，讓教職員舒緩壓力，保持健康的身體和互相鼓勵及幫助。
7. 提供有關人際關係溝通的講座，讓教職員學習與人溝通的技巧。
8. 定期舉行家長教師活動，讓家長與教師有互相溝通的渠道，舒緩雙方情緒及壓力。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次
2. 修訂草擬須經由健康學校委員會通過方會生效

成員名單：陳錦輝、龔紋萱、梁麗顏、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、黃楚堯、劉玲、劉秀敏、劉燕瓊。

### 參考資料：

1. 職業安全健康局 <http://www.oshc.org.hk/>
2. 職業安全健康網 <http://www.aboutshe.org/>

## 禁止飲酒

### 理念

飲酒的結果是令飲酒者體內酒精中毒。酒精中毒是一種對酒精所產生的身體與心理的依賴，它會造成慢性疾病與人際、家庭和工作關係上的破壞。酒精中毒可能的併發症包括：

1. 慢性肝病
2. 胃炎，胃糜爛併出血
3. 神經炎，震顫，癲癇和頭腦功能減退
4. 胰臟發炎
5. 心臟發炎
6. 如果婦女在懷孕時飲酒，會造成胎兒身心傷害。

因此，學校須制定政策反對酗酒，讓學生自小就認識酗酒對我們身體的害處。

### 目的

此政策旨在持續推行宣揚禁止飲酒，同時致力建立一個良好的學習環境，讓學校成員知道飲酒對身體有害而無利。

### 政策內容

1. 學校確保禁止飲酒政策由健康校園小組負責訂立、推行、監察及修定。
2. 學校致力為學生及教職員提供一個禁止飲酒的環境，從而讓各學校成員不單擁有禁止飲酒的知識，更能掌握拒絕飲酒的技巧。
3. 所有教職員作良好榜樣，於日常生活中實踐不飲酒的生活。
4. 學校制訂一套準備、採取、執行及監察的全方位禁止飲酒指引，以營造一個健康的環境。

### 計劃包括：

1. 建立禁止飲酒的學校環境
  - 1.1 無論任何人士，包括教職員、學生、外來訪客及工作者，在任何時間都禁止在學校範圍內飲酒。
  - 1.2 所有學生不得攜帶任何含有酒精的飲品回校。
  - 1.3 反對禁止飲酒標貼或告示牌會張貼在校園當眼地方。
  - 1.4 學校不會接受酒精的飲品商及其附屬和有關機構的任何贊助。
  - 1.5 校方會通知學生、家長、教職員及訪客有關反對酗酒政策，並會把政策詳列學校網頁內，以使各界人士明白此政策。
2. 提供反對飲酒教育

反對酗酒教育須配合課程，指導學生了解酗酒的害處，其學習目標包括：

  - 2.1 教導學生有關酒精或類似物品的內含成份對身體所引起的傷害。
  - 2.2 幫助學生建立抵抗對酒精的飲品廣告或週遭環境所產生的誘惑力。
  - 2.3 教導學生分析酒精的飲品廣告的作用及其對社會的影響。



檢討及修訂：

1. 每年檢討政策一次。
2. 修訂草擬須經由健康學校委員會通過方會生效。

成員名單：陳錦輝、龔紋萱、梁麗顏、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、黃楚堯、劉玲、劉秀敏、劉燕瓊。

參考資料：

1. [http://www.health4ever.com/dis\\_cure/mental/mental\\_db\\_10.htm](http://www.health4ever.com/dis_cure/mental/mental_db_10.htm)
2. <http://www.trustedmed.com.tw/news/2001/01/11/20010110013.html>
3. <http://www.wedar.com/library/lib5-14.htm>